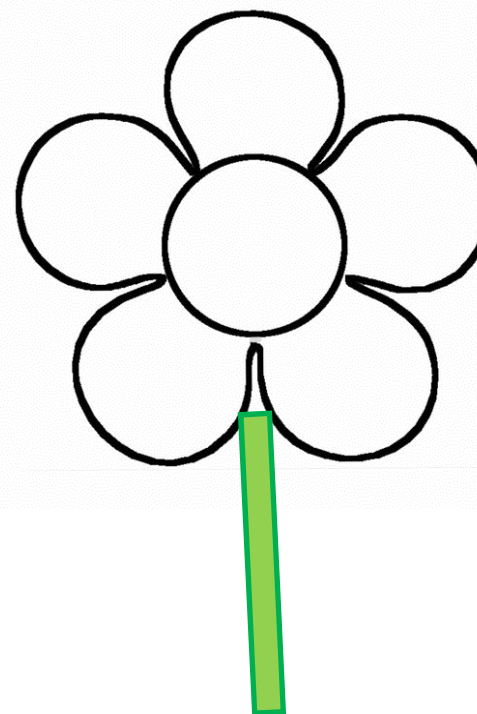


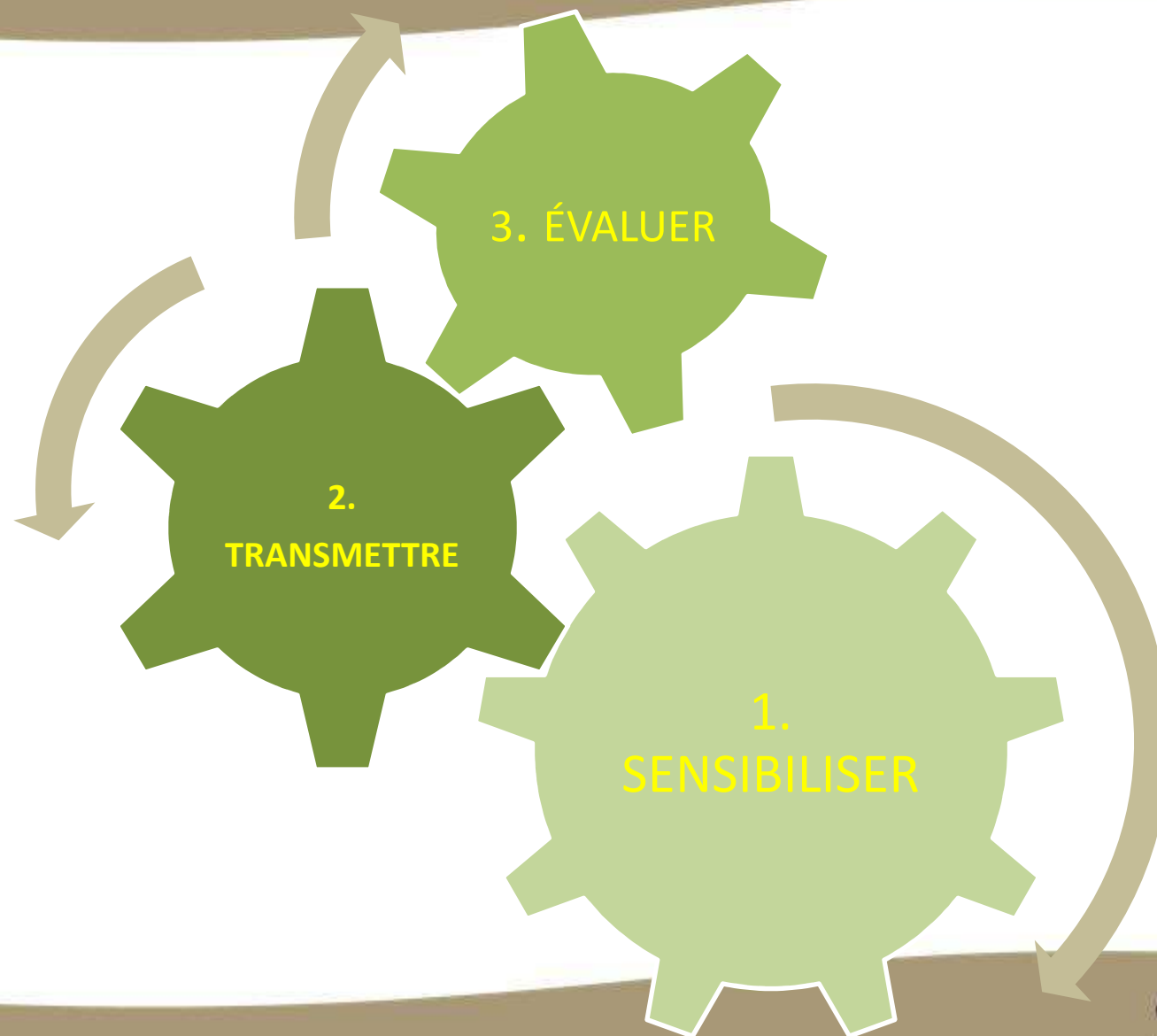
GESTION DES DECHETS

PROJET
ECOLES
ECOEXEMPLAIRES



LABEL FLEUR

LE PROJET



LES THÉMATIQUES



Tri et recyclage des déchets



Collecte et traitement



Gaspillage alimentaire



Compostage et cycle de la nature



Réemploi et réduction

TRI ET RECYCLAGE DES DÉCHETS (obligatoire)

SENSIBILISER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pour qui ?** Tous les acteurs de l'école (élèves, enseignants, animateurs, restauration, entretien)
- **Quoi ?** Animations en classe (1h-cycle 2, 1h30-cycle 3) et sensibilisation adultes acteurs de l'école (personnels d'animation, de restauration, d'entretien)
- **Contenu :** Informations et jeux sur le contenu de la poubelle et la typologie des déchets (comment trier ?) et sur le devenir des matières recyclables (acier, plastique, verre, textile...)

TRANSMETTRE

- **Qui ?** Un ou deux groupes référents (parmi l'ensemble des classes) sur la thématique « Tri et Recyclage »
- **Comment ?** Par une réalisation (panneau d'infos, visuel créatif...) récapitulant sur les consignes de tri, le recyclage, les matières premières...
- **Pour qui ?** Pour toutes les classes de l'école
- *Des idées et propositions de créations en fin de livret (page 9)*

EVALUER

- **Qui ?** Le conseiller en gestion des déchets
- **Pourquoi ?** Pour valider le thème « Tri et Recyclage » du label « Projet Ecole EcoExemplaire »
- **Comment ?** Suite à l'étape « *Sensibiliser* », évaluation des élèves référents par un quizz ; suite à l'étape « *Transmettre* », évaluation de la réalisation proposée à l'ensemble de l'école (selon une grille de critères).

COLLECTE ET TRAITEMENT (optionnel)

SENSIBILISER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pour qui ?** Un ou deux groupes/classes de l'école référents issus **du cycle 3**
- **Quoi ?** Une intervention de 1h30 par groupe/classe
- **Contenu :** Informations et jeux sur le ramassage des poubelles (qui, quoi, comment, où ?) et focus sur les endroits où les déchets sont déposés ou en transit
- **Prolongation :** une visite de l'UTOM* est envisageable suite aux interventions en classe. * *Transport offert en cas d'investissement de l'école sur toutes les thématiques.*

TRANSMETTRE

- **Qui ?** Les élèves des groupes référents
- **Comment ?** Par une réalisation (reportage photos, article de journal, autres...) à l'issue des interventions en classe et/ou suite à la visite de l'UTOM à Saran
- **Pour qui ?** Pour tous les acteurs de l'école (enfants et adultes) plus les familles.

EVALUER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pourquoi ?** Pour valider le thème « Collecte et Traitement » du label « Projet Ecole EcoExemplaire »
- **Comment ?** Suite à l'étape « *Sensibiliser* », évaluation des élèves référents par un quizz ; suite à l'étape « *Transmettre* », évaluation de la réalisation proposée à l'ensemble de l'école (selon une grille de critères).

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE (optionnel)

SENSIBILISER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pour qui ?** Un ou deux groupes référents pour l'école
- **Quoi ?** Animations en classe (1h-cycle 2, 1h30-cycle 3)
- **Contenu :** Informations et jeux sur les aliments jetés dans la poubelle, le circuit d'un aliment depuis sa production, les enjeux économiques et environnementaux, le contexte...

TRANSMETTRE

- **Qui ?** Les élèves des groupes référents
- **Comment ?** Par une action (pesée...) ou une réalisation (panneau d'infos, visuel...) récapitulant les infos utiles « gaspillage alimentaire »
- **Pour qui ?** Pour toutes les classes de l'école
- *Des idées et propositions de créations en fin de livret (page 9)*

EVALUER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pourquoi ?** Pour valider le thème « Gaspillage alimentaire » du label « Projet Ecole EcoExemplaire »
- **Comment ?** Suite à l'étape « *Sensibiliser* », évaluation des élèves référents par un quizz ; suite à l'étape « *Transmettre* », évaluation de la réalisation proposée à l'ensemble de l'école (selon une grille de critères).

COMPOSTAGE ET CYCLE DE LA NATURE (optionnel)

SENSIBILISER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pour qui ?** Un ou deux groupes référents pour l'école
- **Quoi ?** Animations en classe (1h-cycle 2, 1h30-cycle 3)
- **Contenu :** Informations et jeux sur la décomposition des matières végétales (déchets issus de la cuisine et du jardin) et la vie de la faune dans la nature

TRANSMETTRE

- **Qui ?** Les élèves des groupes référents
- **Comment ?** Par la création d'un jardin pédagogique ou par une réalisation (panneau d'infos utiles, visuel...) sur le sujet
- **Pour qui ?** Pour toutes les classes de l'école
- *Des idées et propositions de créations en fin de livret (page 9)*

EVALUER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pourquoi ?** Pour valider le thème « Compostage et Cycle de la nature » du label « Projet Ecole EcoExemplaire »
- **Comment ?** Suite à l'étape « *Sensibiliser* », évaluation des élèves référents par un quizz ; suite à l'étape « *Transmettre* », évaluation de la réalisation proposée à l'ensemble de l'école (selon une grille de critères).

RÉEMPLOI ET RÉDUCTION (optionnel)

SENSIBILISER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pour qui ?** Un ou deux groupes référents pour l'école
- **Quoi ?** Animations en classe (1h-cycle 2, 1h30-cycle 3)
- **Contenu :** Informations sur les dispositifs de réemploi et l'intérêt de réduire les déchets

TRANSMETTRE

- **Qui ?** Les élèves des groupes référents
- **Comment ?** Par une action (opération Défi Textile...) ou une réalisation (une œuvre d'art à partir de matériel de récupération, panneau informatif...)
- **Pour qui ?** Pour toutes les classes de l'école
- *Des idées et propositions de créations en fin de livret (page ...)*

EVALUER

- **Par qui ?** Le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école
- **Pourquoi ?** Pour valider le thème « Réemploi et Réduction des déchets » du label « Projet Ecole EcoExemplaire »
- **Comment ?** Suite à l'étape « *Sensibiliser* », évaluation des élèves référents par un quizz ; suite à l'étape « *Transmettre* », évaluation de la réalisation proposée à l'ensemble de l'école (selon une grille de critères).

Des idées de réalisations

Panneau récapitulatif des infos utiles

Mise en place de bornes collecte (piles, cartouches, ampoules...)

Mise en place de gobelets durables ou des serviettes en tissu

Mini-caractérisation / Suite carac', quelle solution à chaque déchet ?

Communication externe (parents...) sur projet

Travailler les matières scolaires via les déchets (Français, maths, hist, géo, physique...)

Construction de jeux (maquettes fournies)

Mise en avant des matières premières (type loto matières)

Coin convivialité (bureau enseignants) zéro déchets

Poubelle pédagogique / 1 visuel poubelle type

Atelier « Réparation de vélos » avec un pro

Créations artistiques à partir d'objets d'emballages (ex : Paquets cadeaux japonais)

Goûter / repas partagé fait maison / produits locaux

Pesée alimentaire

Goûter / repas partagé zéro déchets

Confection sacs à vrac / courses (couture) (Colle à tissu, Machine ou main, Marquage des vêtements)

Prêt borne textile

Malette d'observation du compost (Microscope, lamelles)

Installation d'un lombricomposteur (Fabriqué "maison" ?)

Mise en place d'un composteur

Création d'un hôtel à insectes

Trocs (mobilier, plantes, jouets...)

Création d'un jardin d'application (avec matériel de récup', Réemploi/ateliers créatifs)

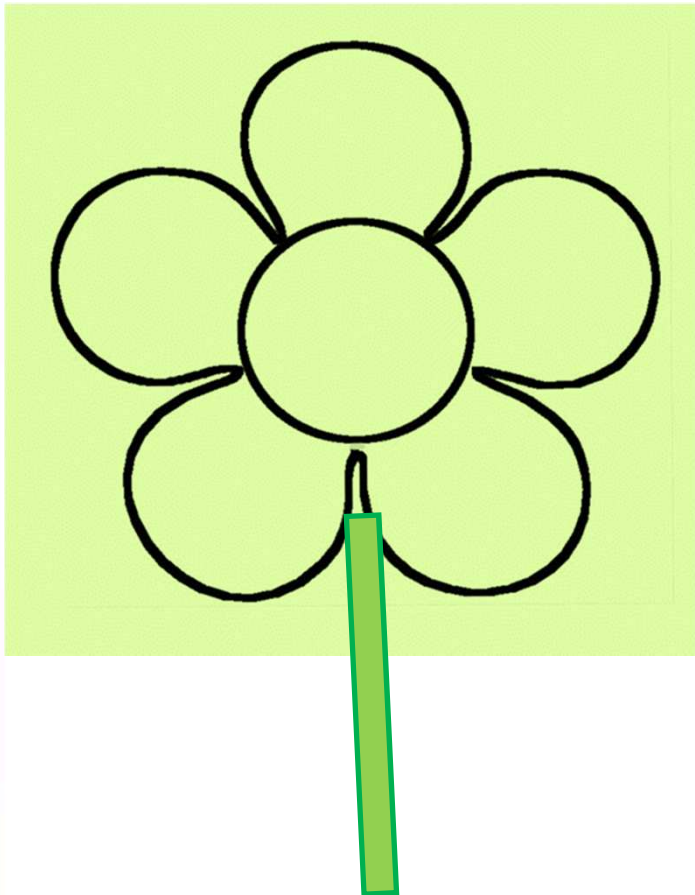
Durée du projet

- ❖ 1^{ère} séquence : animations des thèmes en classe par le conseiller en gestion des déchets de la Métropole référent de l'école

- ❖ 2^{ème} séquence : obtention du label « Ecole EcoExemplaire » en fonction des évaluations par thème (grille de critères)

- ❖ 3^{ème} : maintien du label avec l'autonomie des enseignants au fil des années
 - *Accompagnement des enseignants par la mise à disposition de kits d'informations et d'animation*

Comment ça fonctionne ?



- ❖ Une pétale correspond à une thématique
- ❖ Une thématique validée = la pétale correspondante colorée
- ❖ Le but : obtenir puis conserver toutes les pétales colorées

Direction de Gestion des Déchets

02 38 56 90 00

qualitedechets@agglo-orleans.fr

Dossier d'inscription

ECOLE

Adresse

Commune

Tél / Mail

Représenté par _____ (+ fonction)

L'école s'engage dans le projet Ecole EcoExemplaire
proposé par la direction de gestion des déchets d'Orléans Métropole.

Fait le _____ à _____ Signature